

一、单项选择题:145 小题, 每小题 2 分, 共 90 分。下列每题给出的四个选项

中, 只有一个选项符合试题要求. 请在答题卡上将所选项的字母涂黑。

1. 苏格拉底对学生说, 我并没有教你们知识, 我是不过是你们知识的产婆而已。根据谢弗勒关于教育陈述的分类, 这种说法属于( )

- A. 描述性陈述
- B. 定义性陈述
- C. 口号性陈述
- D. 隐喻性陈述

2. 下列著作中, 集中体现行为主义教育思想的是( )

- A. 《民主主义与教育》
- B. 《超越自由与尊严》
- C. 《我与你》
- D. 《意识形态与课程》

3. “教育机会均等” 涉及诸多实践议题, 其中包括( )

- A. 补偿教育、多元文化教育、全纳教育
- B. 多元文化教育、全纳教育、国际理解教育
- C. 全纳教育、国际理解教育、补偿教育
- D. 国际理解教育、补偿教育、多元文化教育

4. 下列教育主张中, 符合教育“外铄论” 的是( )

- A. 柏拉图认为教育即灵魂的转向
- B. 卢梭主张让儿童通过实地探究明白知识是有用的
- C. 荀子认为“人之性恶, 其善者伪也”
- D. 孟子主张“凡有四端于我者, 知皆扩而充之矣”

5. 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平在 2018 年 9 月 10 日召开的全国教育大会上强调, 我国是中国共产党领导的社会主义国家, 决定了我国教育必须把培养社会主义建设者和接班人作为根本任务. 这表明, 国家确立教育目的的首要依据是( )

- A. 教育理论
- B. 文化传统
- C. 社会舆论
- D. 政治制度

6. 人的感知、思维、记忆、想象等方面发展存在着不同的关键期, 这表明个体的身心发展具有( )

- A. 差异性      B. 阶段性      C. 顺序性      D. 不平衡性

7. 根据《中华人民共和国教育法》, 国家实行学校教育制度. 以下说法中正确的是( )

A. 职业教育不是学校教育制度的组成部分

**B. 学前教育是学校教育制度的组成部分**

C. 学校教育制度不属于国家基本教育制度

D. 学校教育制度由全国人民代表大会颁布实施

8. 某国招募新兵, 除体检之外, 还用韦氏量表进行智力测验. 有学者对所得数据进行统计分析, 发现获得中学文凭的新兵智力测验的平均得分, 比未获得中学文凭的新兵高将近3分, 经检验差异显著. 这项研究结果说明( )

A. 军营比学校更有可能提高人的智商

B. 受教育水平高的新兵在军营里的智力表现更优秀

**C. 学校教育可以促进个体的智商不断提高**

D. 个体智商通过学校教育可以实现一定幅度的提升

9. 小组合作学习不同于能力分组教学, 它推崇不同背景、能力及倾向的学生共同学习. 为其提供有力支持的理论是( )

A. 行为主义学习理论

B. 认知主义学习理论

C. 人本主义学习理论

**D. 社会建构主义学习理论**

10. 依据布卢姆教育目标分类学框架, 下列认知目标中属于最高层次的是( )

A. 口头解释各种几何概念后, 学生能画出相应的几何图形

B. 面对一份污染报告, 学生能提出检验其中结论的方法

**C. 学生能推测出容器中的空气全部抽出后会对容器产生什么样的影响**

D. 学生阅读多种文章时，能区别出文中的观点和事实

11. 教师专业地位的提高，既取决于教师专业水平的提升，还取决于( )

- A. 向教师赋权  
B. 提高教师待遇  
C. 加强教师培训  
D. 全社会尊师重教

12. 谢老师在班会上问学生：有个同学在上课时对老师说了不敬的话，接下来可能会发生什么？学生们自由发言，说出了各种可能的师生互动方案。谢老师把学生分成多个小组，每个小组表演其中一种方案，全班学生边看边评议各组演的像不像。谢老师这一做法属于( )

- A. 认知发展模式  
B. 体谅模式  
C. 价值澄清模式  
D. 社会学习模式

13. 某校推行教学改革，提倡精讲多练，规定所有教师一堂课讲授不得超过 15 分钟。这项规定侵犯了教师的( )

- A. 教育教学权  
B. 管理与指导学生权  
C. 参与学校管理权  
D. 评价学生权

14. 据古籍记载，我国学校教育设立“小学”始于( )

- A. 夏朝  
B. 商朝  
C. 西周  
D. 汉朝

15. 孟轲认为人先天具有恻隐之心、羞恶之心、恭敬之心和是非之心，其中恻隐之心是：( )

- A. 仁之端  
B. 义之端  
C. 礼之端  
D. 智之端

16. 汉代书馆常用的识字教材有：( )

- A. 《仓颉篇》《凡将篇》《千字文》  
B. 《仓颉篇》《凡将篇》《三字经》  
C. 《仓颉篇》《凡将篇》《急就篇》  
D. 《急就篇》《三字经》《千字文》

17. 按照唐代礼制规定：学生初入学，约定时日，身着礼服，隆重举行拜师礼。同时还要求向学官敬献礼物，以示尊师。这一学礼制度被称为：( )

- A. 束脩礼                      B. 释奠礼                      C. 释菜礼                      D. 乡饮酒礼

18. “切己体察”是朱熹“朱子读书法”的主要内容之一，其意思是指：

- A. 精神专一，集中注意力                      B. 量力而行，计划安排  
C. 不可先入为主，牵强附会                      D. 不停留在书本上，要身体力行

19. 明代洪武初年，朝廷明确规定士子在考试中对经文的解读必须依据：（ ）

- A. 汉儒传注                      B. 唐人传注                      C. 宋儒传注                      D. 明人传注

20. 颜元抨击宋明教育陷于“训诂、清谈、禅宗、乡愿”，提出“习行”的教学方法。下列选项中最符合颜元“习行”观点的是：（ ）

- A. 轻视书本知识                      B. 强调躬行实践  
C. 重视习惯培养                      D. 重视功课复习

21. 20世纪20年代，舒新城将美国一种个别教学制度引入中国，率先在上海吴淞公学中学部试验，以自由、合作与时间预算为原则，培养学生自主学习的能力这种教学制度是：（ ）

- A. 道尔顿制                      B. 设计教学法                      C. 文纳特卡制                      D. 葛雷制

22. 1925年，在收回教育权运动的推动下，北洋政府教育部颁布了相关法令，规定（ ）

- A. 禁止外国人在华办学  
B. 学校不得开设宗教课程  
C. 外国人所办学校收归国人办理  
D. 外国人在华办学须向政府立案

23. 陈鹤琴提出“活教育”的目的是“做人，做中国人，做现代中国人”，对“现代中国人”的要求除了健全的身体、建设的能力、能够合作、服务的精神之外，还包括：（ ）

- A. 反思的能力                      B. 自治的能力  
C. 创造的能力                      D. 批判的能力

24. 开设宫廷学校、寺庙学校、职官学校和文士学校以培养各类人才的文明古国是（ ）

- A. 巴比伦                      B. 古代印度                      C. 古代埃及                      D. 希伯来

25. 亚里士多德将教育分为体育、智育和德育，其依据是( )
- A. 灵魂论      B. 天性论      C. 习惯论      D. 理性论
26. 作为西方最早的职业教师，智者派对古希腊教育实践产生了诸多的影响，其中包括( )
- A. 确立了“四艺”      B. 创办了学园  
C. 扩大教育对象      D. 强化了教育的等级性
27. 在夸美纽斯看来，学校不幸变成儿童的“才智屠宰场”，其根本原因在于教学工作违背了( )
- A. 直观性原则      B. 系统性原则  
C. 适应自然原则      D. 激发学生求知欲原则
28. 西方教育史上，最早将教育与生产劳动相结合的思想付诸实践的教育家是( )
- A. 柏拉图      B. 夸美纽斯  
C. 卢梭      D. 裴斯泰洛齐
29. 洛克的绅士教育理论认为，一位合格的绅士最重要的品质是( )
- A. 温文尔雅      B. 学问通达      C. 知识渊博      D. 品格高尚
30. 拿破仑第一帝国征服最终发展中等教育以培养帝国官吏和行政管理人员，其实施中等教育的最要机构是( )
- A. 国立中学和市立中学      B. 文科中学和实科中学  
C. 古典中学和现代中学      D. 综合中学和职业中学
31. 1862年，美国总统林肯批准实施《莫雷尔法案》，要求各州开班或资助农业和机械工艺类学院，这类学院被称为( )
- A. 城市学院      B. 社区学员      C. 赠地学院      D. 技术学院
32. 1870年《福斯特法案》的颁布与实施在教育史上具有重大意义，标志着英国( )
- A. 初等国民教育制度的形成  
B. 中等教育双轨制的确立

- C. 高等教育体系的完善
- D. 以地方教育当局为主的教育行政体制的建立

33. 1947年，日本国会颁布《学校教育法》，为日本二战后的学校教育发展指明方向。其中规定（）

- A. 实施大学区制
- B. 废除中央集权式的教育管理体制**
- C. 加强学生民族意识的培养
- D. 将中学分为寻常中学和高级中学

34. 马斯洛将人的五种基本需要划分为成长性需要和缺失性需要两大类，下列选项属于成长性需要的是（）

- A. 自我实现需要
- B. 安全需要
- C. 归属需要
- D. 尊重需要

35. 根据加里培林对技能的分类，阅读属于（）

- A. 操作技能
- B. 运动技能
- C. 心智技能**
- D. 学习技能

36. 在掌握了“心理过程”的概念后，再学习“认知过程”这一概念，前一学习对后一学习的影响属于（）

- A. 水平迁移
- B. 垂直迁移**
- C. 一般迁移
- D. 逆向迁移

37. 根据问题的构成要素特点，“如何培养学生的责任感”属于：（）

- A. 结构不良问题**
- B. 结构良好问题
- C. 一般性问题
- D. 认知性问题

38. 在学习某一技能几次都失败后，最容易放弃这一学习任务的是（）

- A. 具有掌握学习目标取向的学生
- B. 具有表现目标取向的学生
- C. 具有趋于表现目标取向的学生

D. 具有逃避表现目标取向的学生

39. 在研究方法上带有明显科学主义倾向的教育流派是：( )

- A. 新传统派教育学                      B. 实验教育学  
C. 存在主义教育学                      D. 文化教育学

40. 张老师对小学生作业本上的错别字进行统计, 分析小学生错别字的类型, 为进一步探讨成因及教育对策提供依据. 他所采用的研究方法时: ( )

- A. 测量法                      B. 观察法                      C. 文献研究法                      D. 内容分析法

41. 某研究者需要近年来国家教育经受投入的具体数据, 最可靠的来源是( )

- A. 教育专著                      B. 教育年鉴                      C. 教育百科全书                      D. 教育志

42. 下列选项中, 符合研究课题表述规范的是( )

- A. 如何指导小学生课外阅读  
B. 学生数学能力培养的实验研究  
C. 积极心理学视野下小学生问题行为转化研究  
D. 基于网络平台的初中化学实验教学策略研究与探索

43. 为全面研究课堂小组讨论状况, 某研究者拟进行课堂观察, 该研究者最适宜采用的观察记录方法是( )

- A. 时间取样记录法                      B. 行为核查记录法  
C. 事件取样法记录法                      D. 轶事描述记录法

44. 在教育实验研究中, “双盲处理”旨在控制( )

- A. 成熟效应                      B. 练习效应                      C. 心理效应                      D. 测评误差

45. 英语听力测试过程中突然停电 2 分钟, 导致听力材料无法连续播放, 学生测试成绩偏低, 不能反映学生的真是水平. 这种测试成绩与真实水平之间的误差被称为( )

- A. 系统误差                      B. 随机误差                      C. 抽样误差                      D. 操作误差

二、辨析题

46. 道德不可教。

47. 依据裴斯泰洛齐的要素教育理论, 学校教育的主要任务在于教授人类文化遗产的共同要素。

48. 加涅的“智慧技能”就是认知心理学家所说的“程序性知识”。

### 三、简答题

49. 简述非正规教育, 并结合两个例子加以说明。

50. 学校美育的内涵及其功能。

51. 简述 20 世纪 70 年代法国的中小学教育改革的主要内容。

52. 简述从“新手”到“专家”转变过程中知识的特征。

53. 简述教育测量的信度和效度, 它们之间什么关系。

### 四、分析论述题

54. 材料是一位大学教师的自述, 大致如下:

我在使用案例课堂讨论之后, 有学生反映“希望老师多讲些内容, 可以更多学习到知识和学术前沿成果。”“上大学交学费不是为了听同学讨论的, 这样没有意义, 浪费时间。”还有学生甚至投诉我, 说我上课很“水”, 老师基本不讲, 课上全是讨论。

我很迷惑, 一方面学生抱怨老师满堂灌, 不让大家参与讨论, 而当给予学生材料, 让他们积极表达时, 他们却退缩了呢?是不是这种方法是不对的?这与传统教学差别太大, 是不是就不要继续了呢?

(1) 请从社会发展的角度, 阐述讨论课的必要性。

(2) 从课堂教学形式的角度, 论述学生不适应讨论的可能原因。

(3) 从课程改革来看, 提出改进这种状况的措施。

55. 维新派相对洋务派提出了什么新的教育改革, 有什么影响?

56. I. (1) 精细加工策略何以促进学生的回忆?

(2) 精细加工策略和组织策略有什么区别?

(3) 从精细加工策略和组织策略的角度, 分析一下当今的碎片化学习的现象。

基于自主学习的研究, 请写出研究设计、文献检索词等。